



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
Osnovna škola Petra Zrinskog
Zagreb, Krajiška 9
KLASA: 003-08/20-02/06
URBROJ: 251-132-20-2
Zagreb, 23.11.2020.

Zapisnik

s 2. sjednice Vijeća roditelja u školskoj godini 2020./21.

koja se održala u ponedjeljak, 23. studenog 2020. godine u 18:00 sati, online, putem Zoom aplikacije, u trajanju od 3 sata i 15 min, nešto ranije od uobičajenog termina, a koji je trebao biti u prosincu, zbog dogovorenog sudjelovanja predstavnica za pitanja oko statusa obnove škole, a koja predstavlja najvažniju temu za roditelje u ovom trenutku.

Na samom početku, ravnateljica je pitala ima li tko protiv da se sjednica snima, te su se svi roditelji složili s time.

Predsjednica Vijeća gđa Mirjana Vujović Đurak je otvorila sjednicu predstavivši točke Dnevnog reda, te se zahvalila na dolasku gospođama Dizdar i Grebenar, kao i ravnateljici Jermol na omogućavanju ovog sastanka.

Članovi Vijeća roditelja usvojili su bez primjedbi sljedeći dnevni red.

DNEVNI RED:

1. Radovi na Školi (sastanku prisustvuju predstavnica Gradskog ureda za obrazovanje, Snježana Dizdar, nadležna za radove na Školi i projektantica Lidija Grebenar)
2. Verifikacija zapisnika 1. sjednice Vijeća roditelja u šk. god. 2020./21.
3. Razno

Uz članove Vijeća roditelja, 2. sjednici prisustvovalisu predsjednica Vijeća roditelja gđa Mirjana Vujović Đurak, zamjenik g. Stanislav Bender, zapisničarka Vijeća roditelja, teravnateljica Mirjana Jermol, pedagoginja Helena Gašljević, tajnica Lelija Ujčić-Kajmak..

Broj članova Vijeća roditelja: **27**

Od toga: nazočnih: **24**; nenazočnih: **3**

1. Radovi na školi

Gđa Dizdar se predstavila kao voditelj odjela za održavanje objekata pri Gradskom uredu za obrazovanje, te je na samom početku naglasila da su se prema ovom objektu, kao i svim ostalima, ukupno njih 12, postavili maksimalno žurno, ali u skladu s pravilima struke, pravilima dobrog gospodara i pozitivnim propisima. 1. faza je bila uklanjanje ugroza te je to zapravo statička sanacija tj. stabilizacija objekta za koji imaju potpisan ugovor preko javne nabave s izvođačem te se radi žurnosti dogovorila i izrada projektne dokumentacije, a u tijeku je i postupak javne nabave za cjelovitu sanaciju objekta tj. za drugu fazu paralelno, dakle, to podrazumijeva da nema vraćanja na prvobitno stanje (prije potresa) već na razinu 3. (75%) prema novom zakonu, dakle na daleko veću statičku stabilnost nego li što je bilo prije potresa. Sve je ovo vrlo složen proces, naglasila je, ali radi se na tome da djeca čim prije krenu u školu.

Također je naglasila da je u ovoj prvoj fazi najvažniji statičar, građevinski inženjer, te da je sve vrlo dobro promišljeno i pripremljeno, da se pored mišljenja projektanta, traži mišljenje i revidenta. Uključena su sva važna imena u državi i gradu sa građevinskih fakulteta, profesori, na obnovi jer teško je postići željenu 3. razinu na objektima koji nisu novoizgrađeni, već postojeći, ali se trude upravo tim pristupom završiti obnovu.

Po zakonu o gradnji sudionici u izgradnji su investitor, projektant, stručni nadzor, revident, korisnici poput ravnatelja jer najbolje poznaju objekt, dakle to su sve sudionici unutar komunikacije i koordinacije oko obnove.

Predsjednica Vijeća roditelja je rezimirala izlaganje gđe Dizdar zaključkom da smo još u prvoj fazi, ali i dijelom u drugoj fazi u smislu javne nabave, kako ju je podsjetila gđa Dizdar, te je predsjednica Vijeća postavila pitanje oko roka završetka obnove.

Gđa Dizdar je ponovila opise navedenih faza još jednom i dodala kako su do početka školske godine obnovljena 170 objekta. U ovom trenutku ne vidi nikakvog razloga da rok 1. rujna 2021. koji trenutno stoji kao rok završetka radova, ne bude ispoštovan.

Jedan od roditelja, g. Kardoš je postavio pitanje kojeg datuma će djeca ponovo krenuti u zgradu u Krajiškoj kako bi pohađali nastavu, gđa Dizdar je rekla kako će sve biti prema planu i uz konzultaciju s ravnateljicom Jermol potvrdila da se radi o datumu 1. rujna 2021. kada će zgrada biti očišćena i spremna za nastavu.

Drugi roditelj, zamjenik predsjednice Vijeća, g. Bender, pitao je koliko će trajati javni natječaj te rok zaključenja ugovora. Odgovor je bio da je trenutno u pripremi dokumentacija za objavu za odabir izvođača radova za drugu fazu cjelovite sanacije obnove, a za očekivati je da će biti vrlo skoro, ovisi o javnoj nabavi koja ima prilično rigorozne zakone i procedure. Njeno mišljenje je da ovo trajanje natječaja neće utjecati na rok završetka zgrade. 6 mjeseci od uvođenja u posao prema javnoj nabavi se smatra rok završetka obnove, te se nada da će biti i prije i dodala da nakon obnove i čišćenja postoji i opremanje objekta.

Roditelj Janjić, upitao je ako je projekt obnove javan dokument, da li se može dobiti na uvid svim roditeljima? Roditelje zanima nešto više od onoga što imaju kao informaciju zadnjih pola godine, a to je da je obnova u tijeku, kazao je.

Odgovor gđe Dizdar bio je da sve što prođe javnu nabavu jest javni dokument i dostupan svima – u elektroničkom oglasniku su svi dokumenti dostupni svima, kazala je gđa Dizdar, dodajući kako je zakon definirao tko je odgovoran za obnovu i sigurnost, a sve prema struci.

Gđa Šestani, pitanje: potpisan je ugovor za prvu fazu, da li je i projektna dokumentacija napravljena ili ona još uvijek ne postoji, te koji je rok za završetak prve faze? Gđa Dizdar je ponovila da prva faza obuhvaća i izradu projektne dokumentacije koja se odnosi na sanaciju, jer bez toga se sanacija ne bi mogla ni realizirati, a druga faza podrazumijeva sve kompletno do uporabe objekta, a u javnoj nabavi se radi priprema za drugu fazu. Objava će biti kroz tjedan, dva. I misli da bi bilo dobro da je isti izvođač radova i za drugu fazu obzirom da je već upoznat s objektom i stanjem.

Prva faza sanacije je 60 dana od uvođenja izvođača u posao do preuzimanja. Završetak prve faze je krajem godine, eventualno početkom sljedeće. Puno je objektivnih faktora koji mogu utjecati na to.

Jedan roditelj se posebno zahvalio gđi Grebenar na trudu i pristupu, kao i nekolicina drugih objema gospođama, te se obratio gđi Grebenar, kako se od 2013. čeka sanacija statike, te da li će biti povećanje prostora nakon obnove?

Gđa Lidija Grebenar je sa svoje strane glavne projektantice ispričala svoj dio priče – uvodno o povijesti zgrade, te naglasila da je od 1889. škola doživjela već puno intervencija i kako nije u dobrom stanju, te kako je i bez obzira na potres, ova zgrada od 2013. imala rekonstrukciju i tada. Postupno se išlo u sanaciju pojedinih segmenata, pukotina, krovništva, planirana je obnova pročelja, a u fazi javne nabave je došlo do potresa u ožujku 2020.

Najveći uzrok ovakvog stanja nakon potresa dodatno utječe i činjenica možda što je 1922. nadograđena i time su dodatno opterećeni temelji, a 1956. pregrađen dio i istočni zid se dodatno opteretio bušenjem. Tako da je ovo vrlo komplicirana obnova i vrlo složena statička sanacija.

U fazi su izvedbene dokumentacije, projekt je kompletno gotov, a u tijeku je dobivanje građevinske dozvole koja se paralelno radi s 1. fazom, u tijeku su traženja mišljenja svih, te suradnja s konzervatorima. Vratit će se na pročelje iz 1922. koje je puno bogatije. Naglasila je slikovito kako će nakon ove obnove, ova zgrada biti sigurna poput neke koja bi se gradila iznova na svim razinama sigurnosti, požarnih uvjeta i više od 3. stupnja, kao da je projektirana da gradnja ide iz temelja, radi se o jako kompliciranim ojačanjima. Pritisak i želja je velika i nada se da će se rok ispoštovati.

Tlocrtno se neće dobiti više prostora, parcela je iskorištena do maksimuma, ali će se podrumski i tavanski dio racionalizirati, tj. znatno bolje iskoristiti, te će se istočni dio koji je nadodan u jednoj od intervencija tijekom povijesti zgrade, rušiti jer nije u dobrom stanju, a izgraditi će se konstrukcija u istim gabaritima. Doći će nova kuhinja s najsuvremenijom opremom, veći blagovaonski prostor, a potkrovlje će se pretvoriti u multimediju, radionice, vannastavne aktivnosti itd.

Predsjednica Vijeća je još jednom pitala za rok, nakon čega je i gđa Grebenar izrazila pozitivno mišljenje o stizanju trenutnog roka, te je naglasila da puno ovisi o izvođaču koji će biti odabran na javnoj nabavi.

G. Bender, zamjenik predsjednice Vijeća pitao je kolika je ukupna vrijednost obnove, na što je gđa Grebenar rekla da je vrijednost ogromna zbog svih već navedenih razloga specifičnosti obnove.

Predsjednica Vijeća predlaže da se ponovi sastanak početkom sljedeće godine ukoliko će gđa Dizdar i gđa Grebenar biti voljne, na što su pozitivno odgovorile, kako bi se doznalo o aktualnostima u tom trenutku.

Ravnateljica Jermol je potvrdila spremnost i s njene strane, obzirom da je i sama predložila ovu vrstu sastanka roditeljima kao mogućnost i prije, sa stručnim osobama koje mogu dati prave i konkretne odgovore vezano za status obnove .

G. Jokić je zahvalio još jednom u ime svog razreda na trudu gđe Grebenar, na što je ona odgovorila da joj je sigurnost djece najvažnija.

Ravnateljica Jermol je zahvalila dodatno gđi Dizdar i gđi Grebenar na izdvojenom vremenu, ali one su ionako u stalnoj komunikaciji kako je kazala.

2. Verifikacija zapisnika s 1. sjednice Vijeća roditelja u šk. god. 2020./21.

Zaključak

Nakon razgovora i diskusije oko pristupa pisanju zapisnika i protokola uz isti, prilikom čega je naglašeno da treba pratiti pravilnik i pokušati ostaviti sadržaj zapisnika sažetim, ali uz najvažnije točke i zaključke dnevnog reda, kao i da svi sudionici sjednice imaju pravo na prigovor, komentar, nadopunu svoje izjave, te nakon nekoliko komentara na zapisnik ravnateljice Jermol, uz pojašnjenja predsjednice Vijeća roditelja, te izlaganja na tu temu drugih roditelja, predsjednica Vijeća i ravnateljica Jermol su se usuglasile da se ubuduće u isto vrijeme prijedlog zapisnika od strane predsjednice Vijeća šalje članovima Vijeća roditelja i školi na službeni uvid. Dio zapisnika za koji je ravnateljica odgovorna, šalje se ravnateljici na provjeru, te ukoliko svoj stav ili mišljenje želi dodatno istaknuti, ravnateljica ima pravo potpisanog izraziti u formi izvješća koje nije dijelom zapisnika, dok sve što ravnateljica Jermol šalje kao službenu komunikaciju prema predsjednici Vijeća roditelja, istovremeno šalje i svim članovima Vijeća roditelja.

Zapisnik 1. sjednice Vijeća roditelja u školskoj godini 2020./21. zapisničarke Radan je tako, nakon duge i na trenutke žustrije rasprave, izglasan i prihvaćen visokom suglasnošću svih roditelja-predstavnika i to s 21 glasom „za“ (uz napomenu da je zapisničarka u prebrojavanju svojim previdom zaboravila glasati), 1 glasom protiv, te 1 glasom suzdržanim.

3. Razno

Predsjednica Vijeća je pozvala ako postoje pitanja za ravnateljicu i stručne službe. Ravnateljica je potom odgovorila na nekoliko pitanja koja je prethodno dobila:

Roditelji 7.b: na koji način roditelji učenika predmetne nastave mogu ostvariti uvid u pisane testove učenika iz pojedinih predmeta? Odgovor: predmetni učitelj je na raspolaganju i u dogovoru s njim ravnateljica je sigurna da će naći način.

Mora li bus ići tako rano jer oni sad čekaju po 20 minuta na hladnoći ispred škole dok ih netko ne uvede? Odgovor: postoji posebna regulacija prometa, naime autobusi se ne mogu zadržavati ispred škole, te autobus može biti isključivo u prolazu jer ima iscrtano parkirno mjesto znači kada djeca izađu i autobus dalje odlazi. Uvijek se kreće malo ranije jer se znaju dogoditi problemi u prometu jednako kao što se zna dogoditi da djeca čekaju, bili su primjeri kad je jednom bila prometna nezgoda pa su djeca čekala, a drugi put je policija zaustavila autobus. Teško je naštimati idealno vrijeme, iako zna da su u OŠ Kralja Tomislava učitelji uglavnom ranije u školi pa mogu djecu preuzeti ranije i pridržavati se pravila. Moramo uvijek imati određenu rezervu i to je isključivo u nadležnosti prometnika, dakle oni procjenjuju u koje bi vrijeme autobus trebao krenuti, pa onaj koji slijedi, jer idu u nizu, s tim da su autobusi doista poluprazni, jer voze nekih 5 učenika. Drugi ili idu pješke u grupama, a neke voze roditelji. A prometnik uzima neki vremenski okvir kad mogu ispoštovati da djeca ne kasne na nastavu obzirom i na vremenske prilike, a i 5. i 6. razredi i nemaju prve sate pa vjeruje da to i nije tako veliki problem.

Pitanje jednog roditelja: Na koji način učenici mogu nadoknaditi izostanke s nastave i dobiti potrebna znanja i vještine propisane kurikulumom ako određene cjeline nisu navedene u udžbeniku? Odgovor: Ne rade se cjeline kojih nema u udžbeniku, kemija je specifičan predmet, djeci, istina, najteži, ravnateljica je razgovarala s profesoricom. Obzirom da nije kabinetska nastava i ne mogu sami izvoditi pokuse, a to je nešto što se kod nas jako njeguje, da djeca sudjeluju u tome, a ne da samo gledaju demonstraciju predmetnog profesora – pretpostavljam da je ovo posljedica pisane provjere, pa kao i inače kad je dijete na bolovanju, ili ima prijatelje, ili dobije nastavni listić ili se može obratiti profesorici na chat što u pravilu djeca i rade, a ono što mi se čini najpraktičnije jer i ravnateljica sama ima školarca koji isključivo ide na nastavu online, postoji digitalni sadržaj, e-sfera platforma, izzy platforma gdje su vrlo jasno obrađeni sadržaji i kao dopuna onom nastavnom procesu.

Gđa Švaljek je pitala vezano za situaciju s koronavirusom, na što je ravnateljica odgovorila da se škola relativno drži dobro, samo jedan ili dva razreda su bili u samoizolaciji, nikada više i imali smo vremenski dio kada nitko nije bio bolestan ili u izolaciji i osobno je zabrinjava situacija koja je vrlo, vrlo ozbiljna i jako su zabrinuti, te su učitelji pod dodatnim stresom kontrolirati djecu, ali je i prirodno da se djeca grupiraju van škole i trenutno ne zna hoće li se ići online. Često se informacije plasiraju medijima, dobiju ih roditelji, a onda ravnatelji imaju sastanak. B varijanta cjepkanja nikako nije rješenje.

Obzirom da smo gostujući i ovisimo o domaćinu i nemamo svoje kapacitete ni opremu, prijedlog ravnateljice u razgovoru s g. Karinom bio je da, kad su učenici po rasporedu ujutro, da su online, a kad su po rasporedu popodne, da su u školi, zato što je tada škola prazna i

epidemiološki uvjeti se mogu daleko bolje zadovoljiti jer domaćina nema u školi, nema nižih razreda, nema boravaka...

Ravnateljci imaju međusobnu komunikaciju na dnevnoj razini i u nekim školama je situacija puno alarmantnija, naša škola se drži mimo očekivanja i pokušava se sve držati pod kontrolom. Imamo trenutno osobe pozitivne na covid, ravnateljica ne smije reći tko je u pitanju, ali i inače su i roditelji vrlo savjesni i službe kojima se javljaju vezano za upute su skloni lijepoj suradnji.

Kad razred ide u samoizolaciju – nastava se odvija online. Kao kod djece koja su vulnerabilna pa se nastava pohađa online (ili je kamera uključena tamo gdje profesor tako želi) ili odvojeno ili preko teensa ili im se zada zadatak, uglavnom komuniciraju sa svojim predmetnim učiteljima.

G. Janjić je imao iskustvo da ukoliko se pojave simptomi kod jednog djeteta, cijeli razred ide u samoizolaciju na 10 dana, ali se situacija zna i zakomplicirati pa traje i duže, kaže ravnateljica, jer se čeka na rezultate testiranja.

Ravnateljica se zahvalila roditeljima koji su pozitivni i koji preventivno ostave djecu doma i sami vrlo odgovorno odreagiraju i disciplinirano ostanu doma i oni i djeca. Uz uzajaman trud, nada se da će situacija biti dobra.

Gđa Švaljek pita, prema statutu, tko je osoba koja je unutar školskog odbora. Gđa tajnica odgovara da Vijeće roditelja bira člana za školski odgor (u ožujku 2021. ističe mandat pa se tada bira taj član, krajem siječnja, početkom veljače javnim glasanjem). A može se i prije isteka razriješiti član, pita gđa Švaljek. Može se, odgovara gđa tajnica.

Mora li član predstavnika roditelja istovremeno biti i član Vijeća roditelja pita g. Janjić.

Ali mora biti iz novog saziva, dodaje ravnateljica.

Gđa tajnica zaključuje da ta osoba sljedeće šk.god ne mora biti u Vijeću roditelja, pa tako ni sljedeće 4.g. nego mora biti dijelom Vijeća roditelja prilikom izbora tog člana.

Sljedeća sjednica ne mora biti u prosincu, već na početku drugog polugodišta tj. onda kad smo pozvali i predstavnice za obnovu da nam se na sjednici pridruže ponovo s aktualnim informacijama.

Predsjednica Vijeća se nada boljem raspoloženju na sljedećoj sjednici i pita može li se ustupiti snimljeni materijal zapisničarki. Predsjednica je pozdravila sve okupljene, te zaključila da se vidimo svi u Novoj godini.

Zapisničarka:

Jelena Radan Sekulić

Predsjednica Vijeća roditelja

Mirjana Vujović Đurak