



REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD ZAGREB  
Osnovna škola Petra Zrinskog  
Zagreb, Krajiška 9  
KLASA: 003-08/21-02/01  
URBROJ: 251-132-21-2  
Zagreb, 8.3.2021.

## Zapisnik

s 3. sjednice Vijeća roditelja u školskoj godini 2020./21.

8. ožujka 2021. 18,00 h

**Prisutna 22 od 27 predstavnika roditelja**

### DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 2. sjednice Vijeća roditelja u šk. god. 2020./21.
2. Radovi na Školi (sastanku će nazočiti predstavnica Gradskog ureda za obrazovanje, Snježana Dizdar, nadležna za radove na Školi i projektantica/arhitektica Lidija Grebenar)
3. Izbor člana Školskog odbora iz reda roditelja
4. Razno

Uz članove Vijeća roditelja, 3. sjednici prisustvovali su i ravnateljica Mirjana Jermol, pedagoginja Helena Gašljević i tajnica Lelija Ujčić-Kajmak, te Snježana Dizdar i Lidija Grebenar.

Sjednici zbog bolesti nije prisustvovala zapisničarka Jelena Radan Sekulić, pa je zapisnik vodila Gabrijela Šestani.

1. Verifikacija zapisnika 2. sjednice Vijeća roditelja u šk. god. 2020./21.

Zapisnik usvojen sa 16 glasova ZA.

2. Radovi na Školi

Sastanku VR nazoče predstavnica Gradskog ureda za obrazovanje, Snježana Dizdar, nadležna za radove na Školi i projektantica/arhitektica Lidija Grebenar.

Dizdar: Od zadnjeg puta novo je da smo pred potpisivanjem ugovora druge faze ili cjelovite obnove objekta – sad je faza donošenje odluke o izboru. Uvodit će se izvođač u drugu fazu sanacije odmah nakon toga. Sve radnje što se tiče javne nabave su obavljene osim odluke o odabiru. Građevinski fakultet je voditelj projekta što je jako dobro.

Bitno za roditelje: svima je sve dostupno u EOJN (elektronički oglasnik javne nabave: troškovnici, detalji projektne dokumentacije....)

Grebenar – projektantica: Projektna dokumentacija i glavni projekt kao i izvedbena dokumentacija je gotova i spremna za izvođača da krene u radove.

Nakon uvodnog izlaganja, roditelji su postavljali pitanja.

Roditelj : Lijepo je čuti pozitivne vijesti, ali ga brine da će sve biti do 1. rujna, je li to moguće i realno – sumnja u izvodivost.

Dizdar: Razumijem pitanje. Izgleda kao da je zaista nedostižno onom tko nije u struci. Rokovi jesu optimistični, ali nema razloga za sada da ne budu ispoštovani. Grad ostaje pri roku i cilju 1. rujna.

Grebenar kaže kao projektant tu nema što reći.

Roditelj: Kad je rok za odluku o odabiru? Znamo da su tri ponude i rok od 120 dana za odabir. Je li taj rok još na snazi?

Dizdar: Razumijem pitanje. Fokus vam je na najdužem roku koji ne mora biti najduži za odabir, rok može naravno biti kraći. Postoje i zakonski minimalni rokovi, sve je obavljeno i nema razloga da se ne donese odluka jer je sve vezano uz postupak nabave obavljeno. Već ovaj tjedan očekujemo odluku o odabiru. Postoje najkraći rokovi. Danas smo imali razgovor s javnom nabavom oko ove škole i ali i druge i stalno razgovaramo.

Roditelji: Očekuju li se žalbe?

Dizdar: Sve već sad kontroliramo i sve eventualne žalbe bismo mogli pretpostaviti već sada da imaju osnove.

Računaju da su sve pokrili i da žalbe neće biti. Rok za žalbu je deset dana nakon donošenja odluke o odabiru.

Roditelji: Znamo li tko je odabran?

Dizdar: Neslužbeno znamo.

Roditelj: Vjerujem da ćemo imati školu od rujna, ali me zanima koliko radnih dana ili sati je predviđeno za radove?

Dizdar: Šest mjeseci. Sve se može kad se male ruke slože – ako se izvođač posloži kapacitetima koje ima može to odraditi u kraćem roku. **Nema zapreke da ne bude 1.9.**

Roditelj: Očekuje se da izvođač dovrši u kraćem roku, imate li takav slučaj u zadnjih godinu dana ili su radovi bili dulji od predviđenog?

Dizdar: U uredu za obrazovanje bilo je 175 objekata za obnovu, 162 su obnovljena u kratkom roku, po zakonu. Bilo je i tada skepse, ali mi smo uspjeli, isto tako ovih 13 objekata – one rokove koje smo si zacrtali, vjerujemo da ćemo i realizirati.

Nema više pitanja.

Predsjednica: Bilo bi lijepo da se vidimo kad izvođač bude odabran. Voljeli bismo se opet naći s vama kad bude odabran izvođač i da on da info o radovima, da li stižu, kakvi su im planovi, što misle o rokovima.

Dizdar: Dapače, sad je još faza da se ništa ne vidi i bit će nam drago da pričamo kad se počne.

Roditelj: Je li već bilo kakvih radova na školi od našem posljednjem sastanka?

Dizdar: Sitno, ali u globalu ne većih. Sutra je sastanak s izvođačem i nadzorom da vidimo gdje smo, da podvučemo crtu.

**Gdjia Dizdar je prihvatila poziv za sljedeću sjednicu VR nakon potpisivanja Ugovora s izvođačem.**

### 3. Izbor člana Školskog odbora iz reda roditelja

Predložene su dvije kandidatkinje, Tea Švaljek Krešić, predstavnica 6. c i Silvija Glavočić, predstavnica 4. b.

Roditelj: Što školski odbor znači? I što se tamo radi? Kakve su obaveze?

Pravnica škole, Lelija Ujčić Kajmak: U dokumentima škole se nalazi javno objavljan na webu statut. Sve što školski odbor radi je propisano statutom, to je upravni organ škole, nije nadzorni nego upravni. Sve što oni donose npr. statut, financijski plan, izvješće financijsko, sve što donosi je javno osim ono što je vezano uz radne odnose. Sve što jedna Javna ustanova mora imati donosi školski odbor. Obično je 8-10 sjednica u jednoj školskoj godini, ima sedam članova (predstavnik radnika, predstavnik roditelja, stručne službe i ostali su vanjsk imenovani od strane osnivača Grada Zagreba). Postoji i obaveza javne objave glavnih odluka školskog odbora.

Jedan od roditelja kritizirao je način izbora člana Školskog odbora iz reda roditelja budući da je riječ o važnoj poziciji i ukazao kako bi bilo bolje da su roditelji imali priliku da se prije izbora međusobno bolje upoznaju.

Silvija Glavočić: Predstavnica 4.b, prihvaća kandidaturu. Pedagog po struci, radi u jednoj srednjoj dugo a nekad i u OŠ, nakon 25 godina rada u školi jako dobro upoznata sa sustavom i misli da bi ima iskustvo kojim bi mogla pridonijeti, makar je sada aktualno nešto što nije njena struka, vratit ćemo se na stare probleme gdje misli da može puno pridonijeti.

Tea Švaljek Krešić: Zadnje četiri godine samostalni pravnik prije toga radila u velikom odvjetničkom društvu, ne zna koliko to pridonosi ali misli da treba kao predstavnik predstavljati roditelje. Bitno da ono što je na Vijeću roditelja bude preneseno na školski odbor i prezentirano kako treba te da se brane

interesi djece i roditelja, a ne što osobno misli predstavnik. Bit će joj jako drago izvještavati Vijeće o svemu. Nije samo stvar obnove i upravljanje školom, već sve vezano uz djecu. Ako može pomoći nešto svojom strukom to će i učiniti, u svakom slučaju planira biti aktivan član.

**Glasanje na chatu: 12 glasova za Silviju Glavočić i osam za Teu Švaljek**

**Zaključak: Silvija Glavočić je nova predstavница roditelja u Školskom odboru.**

#### 4. Razno

Roditelj: Vraćamo li se zaista 1.9. 2021. u našu školu u Krajiškoj i ako ne, ostaju li na lokacijama na kojima su sada?

Ravnateljica Mirjana Jermol: Ja sam čisti optimista i još uvijek ne mislim da nećemo ući 1.9. Ne želim niti misliti da to nije realno. Paralelno se rade i projekti opremanja škole. Sutra je sastanak na kojem sam inzistirala za namještaj sa glavnim projektantom da nam izadje u susret, da nam škola bude malo modernija i suvremenija, klupe da nisu standardne, boje da bude djeci ljepše (gabaritima se ne povećavamo pa bar nešto da dobijemo). Angažirala sam se maksimalno da dobijemo cjelinu, ni nemamo dojam koliko toga treba – informatička oprema, pametne ploče... Čudo koliko malo firmi radi te stvari (fonetička učioica za učenje stranih jezika) vidjet ćemo što će biti od cijele priče, ali moramo probati jer je to sad i ko zna kada opet prilika napraviti. Ići će javna nabava i za opremu i informatičko tehnički dio, Carnet da se ugrade kanalice na vrijeme, optički Internet... Pokušavamo da nam škola bude zaista reprezentativna.

Roditelj (unaprijed postavljeno pitanje):*Jasno mi je da je sjednica tematska, ali osobno bih voljela čuti više o našim klincima i tome kako nam kolektiv funkcionira u ovim specifičnim okolnostima - kakvi su rezultati djece nakon povratka u klupe iza online nastave, je li netko napravio procjenu učinkovitosti online nastave u našoj školi (ili nekoj drugoj) i prate li se uopće takve stvari, a da to nije analiza i izvješće uspjeha učenika na polugodištima i kraju školske godine jer to svakako nije dobra metoda mjerenja ove specifične situacije? Kako se procjenjuje uspješnost takvog prijenosa znanja? Zanimalo bi me i da li je nadležno ministarstvo dalo neku uputu nastavnicima o eventualnim prilagodbama u kurikulumu i rasporedu provjeravanja znanja, odnosno vodi li se računa o tome da su djeca zaista, u odgovarajućem broju i obimu, usvojila gradivo koje je predviđeno ili se jednostavno prati plan napravljen na početku godine? Pretpostavljam da je to pitanje ipak za ministarstvo, ali molila bih školu i roditelje da o tome vodimo računa.*

*Dojma sam, možda i krivog ali bih to voljela biti sigurna, da se javljaju određene (kolektivne) rupe u znanju kao posljedica "odrađene" online nastave. U razgovoru s roditeljima dolazim do nekog zaključka da je možda prevelika odgovornost bačena na djecu viših razreda (online nikako ne može zamijeniti uživo i to svi znamo) i da se previše oslonilo na to da će najveća većina djeca pokazati vanredno razvijene radne navike što uopće nije realno za očekivati. Nisam svjesna ili jednostavno ne primjećujem koje prilagodbe su u tome napravili profesori pojedinih predmeta.*

*I da se ne bi krivo nekog ulovilo, ovo nije kritika rada ni škole ni nastavnika ni ministarstva. Svi se moramo debelo prilagoditi i snaći u ovom novom normalnom i nikom ne zamjeram što je možda manje uspješan u tome, ali kao roditelj moram znati da svi rade najbolje što mogu.*

Ravnateljica: Procjena uspješnosti online škole prošle godine je rađena, ali obzirom na današnju sjednicu nismo radili prezentaciju jer bi bilo vremenski zahtjevno. I da ne opterećujemo sjednicu. Moguće je dati pregled i za uspješnost online nastave ove školske godine. Predlažem da to imamo na sljedećem sazivu. Naputak Ministarstva ne postoji. Realno, normalno se odvija škola i naravno da učitelji to mogu prilagođavati i naravno da online ne može zamijeniti uživo, radimo najbolje što možemo, evo i opremamo školu u kojoj smo gosti. Je li učitelj dao dovoljno i jesmo li preopteretili djecu se može raspravljati, ali znajte da su svi učitelji profesionalci i sigurno djeci izlaze u susret, ali granice mora biti. Provjeravanja znanja su u ciklusima i morate napraviti provjeru znanja i vještima. E sad, uz sav trud učitelja pitanje je što dijete odnese doma. I nekim roditeljima je postalo vidljivije da im djeca nemaju radne navike. Otkrili smo djecu koja fantastično reaguju da online nastavu, a neki su se koncentrirali isključivo na ispunjavanje obaveza. Ne očekuje se da budu izvrsni.

Poziva roditelje da imaju više povjerenja u učitelje, ne idu van kurikuluma i da mogu procijeniti kriterije svog ocjenjivanja. Sjednice vijeća s učiteljima su česte i procjenjujemo gdje je potrebna veća briga/angažman oko pojedinih učenika ili kolektiva. Činjenica je da su se jedno vrijeme krpale rupe od prošle godine, i svi smo imali strahove. To se odrađivalo početkom godine. Činjenica je da nastave nije kako smo naučili, nema kabinetske kemije i fizike što znači da djeca vide pokus ali ga ne mogu sama izvesti, ali bit će spremni znanjem za sljedeći razred. U konačnici je bitno što dijete uz sav trud ipak donijelo doma. Svatko je drukčiji i svatko drukčije primi informaciju, neki su odlični, neki šepaju. Svi ćemo se truditi, i roditelji i nastavnici.

Gdja Glavočić: Važno nam je ovo znanje o kojem pričamo, ali zaista u ovim trenucima treba staviti naglasak na mentalno zdravlje, djeci treba podrška, djeca su potištena, anksiozna i to nam treba biti prioritet! Ocjena 4 ili 5 nije i ne smije biti na prvom mjestu, bitno je mentalno zdravlje i unutarnji osjećaj sigurnosti, i da na tome radimo i mi roditelji i oni koji rade u školi.

Helena Gašljević, pedagog: Upravo te potrebe smo i mi u OŠ osvijestili i još više podržavamo to čuvanje mentalnog zdravlja. Dodatna podrška je vrlo očigledno potrebna i stručna služba maksimalno ulazi u razrede i rade radionice svatko iz svog područja, ali i individualno! Specifične su potrebe djece – emocije oko straha od potresa i očuvanje zdravlja, tako da radimo na osnaživanju djece, a bez tog mentalnog zdravlja nećemo nigdje napredovati. Smanjite djeci stres.

Roditelj: Moli stručnu službu da se ipak malo više potrudite profesori, izostalo je sluha za neke stvari, ima djecu u sedmom i osmom razredu u punom naletu je i pubertet – primjećuje velik pad ocjena što je nebitno, nego zaista isto ima osjećaj velikih rupa u znanju zbog online škole, pojedini profesori zaboravljaju kako je izgledala prošla godina. Primjećuje da su neki profesori malo dali i to su pokazale lošije ocjene drastično, misli da je na klince prevelik pritisak (testovi iz gradiva online i prošlog polugodišta) i realno je da nemaju takve radne navike koje bi to pokrile. Može se to s manje toga svega ali da bude čvrsto znanje i da bude temeljito, oba djeteta imaju dupla gradiva i lekcije.. Voljela bi da se to uzme u obzir jer je djeci zaista teško.

Ravnateljica: Već sam rekla činjenica je da ispitivanja dolaze u ciklusima, teško je to uskladiti, a znam da vam je to teško razumjeti. Naravno da mora biti puno ispitivanja. Pedagoški pravilnik propisuje i regulira stvari: najviše do četiri ispita tjedno. Sva usmena ispitivanja su u pravilu najavljena ili dogovorena.

Roditelj: Isto zabrinut i oko ocjena i situacije. Volio bi napomenuti da se osobno javio za predmete koji su djeci bili problematični predmetnim nastavnicima i ima samo pozitivna iskustva. Upitao je ima li Škola rezultate upitnika za roditelje vezano uz završnu fazu provedbe Projekta pod nazivom „Podrška jačanju mentalnog zdravlja djece i mladih tijekom i nakon Covid-19 zdravstvene krize i potresa u Gradu Zagrebu“.

Ravnateljica: Još nemamo rezultate, odaziv roditelja je loš. Moli za motiviranje roditelja da se jave. Dobit ćemo studiju/izvješće kad bude gotovo.

Roditelj: Je li naša škola napravila slično za naše učenike?

Helena Gašljević: Ne istraživanje nego se usmjeravamo na grupni rad kad nam razrednici ili nastavnici na nešto skrenu pozornost..ili se djeca sama jave, ili mi to primjetimo ili nam se roditelji jave.

**Pedagoginja poziva roditelje ako imaju potrebu za podrškom njima i/ili djetetu da se jave - naći ćemo vremena i načina za termin i pomoć.**

Ravnateljica: Poliklinka stomatološka - termin 27.3. za pregled (subota) – rano uočavanje karijesa. Slobodni smo uključiti i druge razrede kojima za sad nije bila slana obavijest. Poslat će ravnateljica mail da prosljedimo roditeljima, ako je još netko zainteresiran. Napravit će se grupe učenika.

Roditelj: Imate li informacije o covid oboljenjima u našoj školi? Bilo je post covid slučajeva, jedno dijete išlo na hitnu.. Kakvo je stanje općenito u školi?

Ravnateljica: Nemamo informacije da je neko dijete bilo s težim posljedicama, ali bila je jedan profesorica kritično. Sad je sve ok, jedno dijete trenutno u samoizolaciji, svi drugi ok.

**Helena Gašljević: Djeca se brinu za zdravlje roditelja i imaju strah od gubitka, pa obzirom je covid i dalje aktualna tema apeliram da se svi pridržavamo svih mjera jer puno toga bar tako možemo spriječiti i da djeca ostanu doma ako nisu najbolje...iz predostrožnosti.**

Roditelj: Je li moguće da što skorije organiziramo sjednicu samo o tim pitanjima vezanima uz djecu a ne obnovu škole, unaprijed ih pošaljemo da ravnateljica spremi odgovore i pripremi se...

**Ravnateljica podržava.**

Roditelj: Svi se nadamo 1.9. povratak u školu, što ako to tako ne bude, možemo li svi već sad početi razmišljati o mogućim scenarijima ili oni već postoje??

Ravnateljica: Procijenit ćete sami kad želite Vijeće, mi smo na raspolaganju -ja i stručna služba. Reklaa bih da živimo već sad plan B, neki drugi nemamo za početak škole. Možemo se samo veseliti opciji A a to je da se vratimo u svoju školu, ako kasnimo ostajemo gdje jesmo i to je naša trenutna opcija B – ostajemo tamo gdje jesmo. Ostajemo u školama gdje smo sada.

**Zaključak: Planiramo sjednicu krajem ožujka, kad dobijemo informacije o odabiru izvođača i tad se nadamo čuti što izvođač misli, jesu li rokovi za obnovu realni ili trebamo li raditi/imati plan za 1.9.2021.**

Sjednica Vijeća roditelja završila je u 20,00 sati.

Zapisničarka:

Gabrijela Šestani

Predsjednica Vijeća roditelja

Mirjana Vujović Đurak