

OŠ Petra Zrinskoga

Krajiška 9

10 000 Zagreb

KLASA: 003-08/20-02/02

URBROJ: 251-132-20-2

Zagreb, 28.5.2020.

Zapisnik s četvrte sjednice Vijeća roditelja OŠ Petra Zrinskoga  
održane 28. svibnja 2020. godine u vremenu od 17.30 do 19.30 u zbornici OŠ Ivana Cankara,  
Cankareva 10, Zagreb

Broj članova Vijeća roditelja: **28**

Od toga: nazočnih: **22**; nenazočnih: **6** (1. a, 2. a, 2. b, 2. c, 3. d, 8. d)

Svoj su nedolazak ispričali roditelji iz ovih razreda: 1. a, 2. b, 2. c, 3. d

### **Dnevni red:**

1. Verifikacija 2. i 3. sjednice Vijeća roditelja školske godine 2019./2020.
2. Plan preseljenja učenika OŠ Petra Zrinskoga u školskoj godini 2020./2021.
3. Razno.

Predsjednik Vijeća roditelja, gospodin Danijel Knežević, na početku je srdačno pozdravio sve nazočne članove VR-a te ravnateljicu, gđu Jermol.

Nakon toga se prešlo na dnevni red.

1. točka dnevnoga reda: Verifikacija 2. i 3. sjednice Vijeća roditelja školske godine 2019./2020.

Predsjednik VR-a stavio je na glasovanje zapisnike s obiju sjednica te su oni jednoglasno usvojeni.

2. točka dnevnoga reda: Plan preseljenja učenika OŠ Petra Zrinskoga u školskoj godini 2020./2021.

Predsjednik Vijeća roditelja dao je riječ ravnateljici, gđi Jermol. Ona je srdačno pozdravila sve članove VR-a te odmah započela objašnjavati situaciju u kojoj smo se našli, tj. odluku Gradskoga ureda za obrazovanje i Plan preseljenja učenika osnovnih škola oštećenih u potresu za školsku godinu 2020./2021., objavljen 22. svibnja 2020. na mrežnoj stranici naše škole.

Učenici razredne i predmetne nastave, prema tom su planu preseljenja, raspoređeni ovako:

1. OŠ Tina Ujevića - 1.a, 1.b, 1.c (svi organiziraju produženi boravak)

2. OŠ Izidora Kršnjavoga - 2.a, 2.b, 2.c, 2.d (od kojih će se formirati 3 skupine produženog boravka)  
3.a, 3.b, 3.c (svi organiziraju produženi boravak)
3. OŠ Ivana Cankara - 4.a, 4.b, 4.c, 4.d (od kojih će se formirati 2 skupine produženog boravka)
4. OŠ Ive Andrića - 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Dakle, ravnateljica, gđa Jermol obavijestila je članove VR-a kako su pri izradi plana premještanja u obzir uzete prostorne mogućnosti svih zagrebačkih škola te potrebe i prava učenika na obrazovanje pod jednakim uvjetima, što podrazumijeva i organiziranje programa produženog boravka u svim školama, sukladno njihovim potrebama. Za razumijevanje složenosti organizacije odgojno-obrazovnog rada za učenike OŠ Petra Zrinskog, ravnateljica je rekla da je naša škola velika te da broji ukupno 666 učenika, od čega 326 učenika razredne nastave, od kojih je njih 259 raspoređeno u 11 odgojno-obrazovnih skupina produženoga boravka, za koje je učionica potrebna cijeli dan, odnosno od 8.00 do 17.00 sati te se posebno zalagala da se ne izgubi nijedna od 11 skupina PB-a. Zato su najmlađi učenici raspoređeni u tri najbliže škole koje u svojim prostorima mogu organizirati redovitu nastavu te program produženoga boravka kako za svoje učenike, tako i za učenike OŠ Petra Zrinskog.

Istaknula je da preostali kapaciteti spomenutih škola, kao ni drugih škola u okolici, nisu dovoljni za organizaciju redovite nastave za učenike predmetne nastave OŠ Petra Zrinskog. Naime, druge škole u okolici prihvale su učenike iz ostalih četiriju stradalih osnovnih škola, pri čemu se Gradski ured za obrazovanje vodio istim kriterijima kao i za učenike iz OŠ Petra Zrinskog.

Organizacijski, kapacitetno i pedagoški najbolje, najprihvatljivije i najopravdanije rješenje za učenike predmetne nastave iz OŠ Petra Zrinskog bilo je, te je na tome ravnateljica inzistirala, da ih se sve zajedno izmjesti u školu koja ima potrebne prostorne kapacitete kako bi im se omogućio nastavak, ne samo odgojno-obrazovnog rada, već i vršnjačkoga druženja. Jedina škola koja ima potrebne kapacitete za prihvatanje našega čitavoga kolektiva razredne nastave bila je OŠ Ive Andrića u Sopotu predložena od strane Gradskog ureda. Dakle, u jednoj bi smjeni u toj školi bili svi naši učenici, nastavnici i učitelji te stručno i pomoćno osoblje. Napomenula je i to da će za sve učenike predmetne nastave OŠ Petra Zrinskog tijekom iduće školske godine biti organiziran prijevoz čime će se osigurati siguran dolazak i odlazak učenika u OŠ Ive Andrića. Prijevoz će se odvijati Zetovim autobusima u pratnji nastavnika i učitelja te neće biti nepotrebnoga čekanja. To će biti autobusna linija samo za naše učenike. U toj će školi biti organizirana i prehrana, kao i kod nas.

Predsjednik VR-a u jednom je trenutku prišao novopridošlom gospodinu s listom za potpis. Gospodin, međutim, nije bio član VR-a. Rekao je da je roditelj jednog učenika iz 6. razreda. Međutim, nakon zamolbe svih prisutnih, napustio je sjednicu VR-a.

Gotovo svi roditelji, predstavnici svojih razreda u VR, iznijeli su neslaganje svojih razreda s donesenom odlukom preseljenja u Sopot.

Ravnateljica je objasnila i to da ako ne idemo svi u Sopot, onda se moramo dijeliti na još jednu školu te će OŠ P. Zrinskoga onda biti izmještena na 5 lokacija. Također, ravnateljica je apelirala na to da roditelji moraju biti svjesni činjenice da ako učenici predmetne nastave budu išli u dvije škole, vjerojatno će se dogoditi to da im neće ostati isti učitelji i nastavnici, da će im se promijeniti i razrednici, da učenici s poteškoćama i s posebnim potrebama neće više moći imati adekvatnu stručnu pomoć jer nemamo dovoljno stručnih suradnika koji bi mogli pokrivati pet škola. Nove stručne suradnike ne možemo primati jer je država zabranila zapošljavanje. Škola će izgubiti mogućnost organiziranja Produženog stručnog postupka za učenike kojima je potreban (Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave).

Predstavnik 5. c razreda u VR-u priložio je Prigovor na odluku Gradskoga ureda za obrazovanje vezano uz javno objavljeni Plan preseljenja učenika osnovnih škola oštećenih u potresu za školsku godinu 2020./2021. Prigovor je dao ravnateljici te svima koji su si ga htjeli uzeti.

Roditelji su predlagali razne druge opcije, npr. OŠ Malešnica, OŠ Kralja Tomislava, OŠ Julija Klovića, OŠ Pantovčak... Razmišljanja su išla i u smjeru da se ukidaju produženi boravci kako bi se djeca iz naše škole mogla smjestiti u neke bliže škole. Iznesen je i prijedlog u vezi sa zgradom Algebre u sklopu Vojnoga učilišta. Jasno je da je ona privatna, ali možda bi bilo moguće da se novac s autobusa preusmjeri u plaćanje te zgrade, koja bi možda mogla prihvatiti nas i još koju školu stradalu u potresu.

Ravnateljica je ponovno napomenula da se može ići u smjeru da se djeca razdvajaju (npr. 5. i 7. razredi te 6. i 8. razredi), ali se stalno mora imati na umu da je nastava i dalje u dvama turnusima.

Jedan je roditelj pitao bi li se nastava sljedeću godinu mogla održavati na daljinu, pa da se izbjegne sva ova priča. Međutim, to sigurno neće biti moguće, osim ako se ne pojavi novi val koronavirusa, ali to onda neće vrijediti samo za našu školu.

Raspravljalo se o završetku temeljite obnove naše škole. Roditelji traže da se objavi hodogram i dinamika radova na mrežnim stranicama škole. Ravnateljica je rekla da joj je obećano iz Grada da će škola biti gotova 1. rujna 2021. godine. Službeni podatak završetka sanacije za sve nastradale škole objavljen je od strane Grad, pa tako i za našu školu i nalazi se na školskoj web stranici.

Nakon dugoga razgovora i rasprave te mnogih upita i prijedloga došlo se do nekih koraka koji bi nas mogli dovesti do zajedničkoga stava. Svi zajedno, kao kolektiv, možemo ići samo u OŠ I. Andrića te je ravnateljčin stav da je to za sve puno bolje. Možda, međutim, postoje i druge opcije, ali za to bi trebalo razdvojiti kolektiv. Predsjednik VR pitao je članove VR-a žele li da se glasa za

razdvajanje homogenosti školskoga kolektiva, međutim, nitko od članova VR nije htio preuzeti odgovornost i glasati. Stoga je donesen hodogram djelovanja VR-a koji će dovesti do konačne odluke.

Hodogram i zaključci:

- a) Na roditeljskom sastanku koji treba biti već idući tjedan, trebamo prenijeti informacije koje smo dobili na sjednici Vijeća roditelja. Članovi VR-a mole se da budu objektivni.
- b) Nakon toga, od roditelja treba tražiti da glasaju za jednu od dviju opcija:
  - 1.) ZA doneseno rješenje o preseljenju 5. – 8. razreda u OŠ Ive Andrića u Sopotu
  - 2.) ZA razdvajanje kolektiva (razredi od 5. do 8.) i pronalaženje alternativnih škola/lokacija.Naravno, treba im objasniti sve vezano uz svaku od ovih opcija. Sve pluseve i minuse. Napomenuti da se ne zna što će se dobiti i pod kojim uvjetima.
- c) Obavijestiti razrednike i razrednice da trebaju organizirati roditeljski sastanak. Nakon roditeljskih sastanaka opet se sastajemo na još jednom Vijeću roditelja te iznosimo stavove svojih razreda.
- d) Opcija koja se pokaže kao većinska jest zaključna.

Dakle, dvije su opcije koje nam trebaju biti u fokusu te ih na taj način, iskreno, objektivno i otvoreno, trebamo prezentirati roditeljima:

**I. SOPOT** - Nezadovoljni smo rješenjem smještaja u Sopotu te nastavom u smjenama, no u ovim okolnostima prihvaćamo ovo rješenje jer se u toj opciji ne razdvajamo, tj. predmetna je nastava (5. - 8. razredi) na jednom mjestu, u jednoj školi. Ostaju nam isti učitelji i nastavnici, isti razrednici, stručne i pomoćne službe. Imamo besplatan prijevoz. Veća je sigurnost djece jer ih se organizirano autobusima u pratnji učitelja vozi u školu i iz škole. OŠ Ive Andrića građena je 70-ih godina prošloga stoljeća te svim svojim standardima odgovara jednoj modernoj i sigurnoj školi.

**II. PROTIV SOPOTA** - Nezadovoljni smo rješenjem smještaja u Sopotu te nastavom u smjenama, pa idemo prema Gradu i tražimo nova rješenja smještaja u škole bliže našoj. To znači da nas i dalje čeka nastava u turnusima, ali i to da se kao kolektiv moramo razdvojiti, npr. 5. i 7. razredi idu u jednu školu, te 6. i 8. razredi. Pritom ne znamo što će nam Grad ponuditi (gdje, kako i pod kojim uvjetima).

Svjesni smo ih i u ovoj inačici moramo prihvatiti da postoje prednosti i nedostaci II. opcije:

- prednosti (škola bliže domu, organizacija slobodnoga vremena, uvjetno manje vremena provedeno u transportu, kasnije vrijeme pripreme za odlazak u školu, ukupno kraće vrijeme boravka učenika izvan doma iz svega navedenog (uvjetno))
- mane i rizici (nemogućnost organiziranja svih programa i aktivnosti unutar nastave, vrlo vjerojatno drukčija raspodjela profesora, drugačija podjela razrednika, suradnici u nastavi

postaju upitni kao i organiziranje nastave za učenike po posebnom programu, izostanak homogenosti školskoga profesorskog i učeničkog kolektiva, moguće je da će ukupna kvaliteta obrazovanja biti niža, moguć je i izostanak prijevoza učenika što ih dodatno prometno ugrožava te će zahtijevati i pokaz)

### 3. Razno.

Postoji li u školama, npr. u OŠ I. Cankara protokol za potres? Ravnateljica odgovara da postoji taj protokol te da će se vježbati s djecom.

Postoji li mogućnost prehrane za djecu od 1. do 4. razreda, a koja ne pohađaju PB? Ravnateljica je odgovorila da je to moguće.

Bilo je i pitanje hoće li učenici četvrtih razreda biti skupa u turnusu. Odgovoreno je da hoće.

Sjednica VR-a završila je u 20.15 sati.

Zapisnik sastavila:

Ermina Ramadanović

Predsjednik Vijeća roditelja:

Danijel Knežević